

Projeto Ser Cidadão

Mostra Local de: Maringá – PR

Categoria do projeto: I – Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da Instituição/Empresa: CESUMAR- CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ

Cidade: Maringá - PR

Contato: mcunha@cesumar.br

Autor (es): Prof^ª Ms. Maria Cristina Araújo de Brito Cunha

Equipe: Prof^ª Ms. Maria Cristina Araujo de Brito Cunha – Assistente Social

Prof^ª Ms. Debora Kemmer – Professora de Artes Visuais

Prof^º Dr. Carlos Alexandre – Advogado

OBS: INCLUÍ-SE OS ALUNOS DOS CURSOS DE SERVIÇO SOCIAL, DIREITO E ARTES VISUAIS

Parceria: As escolas de ensino fundamental e médio de Maringá e região. Paraná em Ação, Sistema FIEP.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 8 - Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.

RESUMO

O Projeto SER CIDADÃO, é resultado de três anos de pesquisa desenvolvida por meio da prática extensionista entre os cursos de Serviço Social, Direito e Artes Visuais, realizado no Centro Universitário de Maringá (CESUMAR). O debate acerca da educação para a cidadania é uma contribuição da academia a serviço da comunidade, tendo como foco, motivar jovens e adultos ao envolvimento mais efetivo à participação na vida pública.

O Projeto SER CIDADÃO tem como finalidade trabalhar com temas transversais de Cidadania contribuindo para formação cidadã por meio de oficinas e formatação de cartilhas abordando os seguintes temas:

1. Cartilha de prevenção às drogas;
2. Cartilha de prevenção à violência;
3. Cartilha de direitos e deveres da criança e adolescente;
4. Cartilha de prevenção ao Bullying;
5. Cartilha de direito da família;
6. Cartilha dos direitos da pessoa idosa;
7. Cartilha de defesa do consumidor;
8. Cartilha de direitos políticos.

Palavras-chave: Educação, Cidadania e Comunidade.

INTRODUÇÃO

O Centro de Ensino Superior de Maringá é pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Maringá – Estado do Paraná, fundado em 7 de junho de 1986.

São 22 anos de história e hoje, em 2012, o CESUMAR disponibiliza na Unidade Sede, uma infraestrutura para atender a comunidade acadêmica, assentada em 90 mil m² de área construída. O Centro Universitário de Maringá possui cursos superiores na modalidade presencial e a distância. Os cursos de graduação formam bacharéis, licenciados e tecnólogos, por meio de práticas pedagógicas contextualizadas e críticas, estimuladoras e promotoras da cidadania. Dentre esses elementos constitutivos, a missão institucional consiste em:

Promover a educação de qualidade nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária.

O Cesumar já recebeu vários prêmios em diversas categorias, a exemplo o selo e certificação concedidos pelo movimento "Nós Podemos Paraná", como instituição que contribui para o alcance dos oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) defendidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Projetos como Trote Solidário, Biomedicina Informa, Qualidade de Vida na Terceira Idade, Educação Permanente em Enfermagem no Ambiente Hospitalar, Atendimento Fisioterapêutico para os Idosos, Projeto Adolescente Aprendiz, Conscientização Ambiental com Arte para Diretores, Professores e Alunos de Escola Municipal, Fazendo Arte Com Sabor e o programa radiofônico "Princípio Ativo" exibido na emissora educativa da instituição têm contribuído para as mudanças desejadas.

1. JUSTIFICATIVA:

A formação para a Cidadania é um processo que começa em casa e se estende ao longo da vida, seja no meio próximo das crianças com as questões da identidade, relações interpessoais, escolhas, justiça, bem e mal e desenvolve-se na medida em que se expandem os horizontes de vida.

Assim, vimos à possibilidade de realizar através da extensão universitária, um trabalho de cunho educativo que consiste em ajudar as pessoas a aprender como podem tornar-se cidadãos ativos, informados e responsáveis. E, preocupados com o bem-estar dos outros coerentes nas suas opiniões e argumentos. Responsáveis na sua ação cívica.

2. OBJETIVO GERAL

Formar cidadãos para a vida democrática.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Disseminar a informação sobre os direitos sociais no âmbito escolar, para consolidar o processo dos jovens tornarem-se cidadãos ativos, informados e responsáveis nos diversos contextos sociais.
- Beneficiar os mais jovens na medida em que o conhecimento os torna conscientes dos seus direitos.
- Informar os jovens acerca dos temas políticos e sociais.
- Motivar e melhorar as relações na comunidade nos níveis de participação em diferentes escalas, através de um conjunto de ações para uma troca de experiência sobre os direitos, deveres, responsabilidades que a sociedade espera de todo cidadão.

4. METODOLOGIA

- Editar as Cartilhas com temas transversais de cidadania e seus exemplares apresentados por cada temática.
- Aplicar oficinas de cidadania nas escolas e em espaços público destinado ao público jovem podendo se estender ao público adulto.
- Distribuir as Cartilhas Cidadã nas escolas parceiras e demais entidades que se interesse pelo projeto.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

A cada oficina realizada é aplicado um instrumento de avaliação com os sujeitos participantes, a fim de identificar os pontos fortes e fracos com vista a análise dos dados para rever e melhorar o processo de trabalho.

6. VOLUNTÁRIOS

Não possui.

7. CRONOGRAMA

ATIVIDADES/MÊS

Reunião de planejamento e apresentação do projeto SER CIDADÃO: Fevereiro.

Levantamento bibliográfico dos temas transversais de cidadania: março, abril, maio, junho.

Pesquisa sobre a metodologia a ser aplicada para cada oficina: março, abril.

Levantamento de material utilizado para cada oficina: março, abril, maio, junho.

Confecção de material didático utilizado para as oficinas: maio, junho, julho.

Apresentação das oficinas para Banca de Professores: maio, junho.

Elaboração de instrumento de avaliação: junho, julho.

Reuniões/equipes de cada oficina: abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro.

Levantamento de dados para a pesquisa: março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro.

Compilação e análise de dados da pesquisa para produção de artigo: abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro.

Apresentação das oficinas escolas e outras instituições: junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro.



Divulgação na rádio e TV universitária: maio, julho, setembro, novembro.

Avaliação das ações: março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Cobertura a médio e longo prazo de toda rede de ensino das escolas públicas de Maringá e região.

9. ORÇAMENTO

Material didático utilizado nas oficinas: cartolinas, pincel atômico, bexigas, tnt cores variadas, papel craft, tinta guache, máscaras, vestimentas pretas, fls. Eva coloridas, pctes. de balas; Camisetas para os alunos e professores que fazem parte do projeto; Custo revisor de texto da edição das cartilhas;

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto é executado durante todo o ano letivo de forma continuada nos anos seguintes.
"A cidadania não é atitude passiva, mas ação permanente, em favor da comunidade."
(Tancredo Neves).

REFERÊNCIAS

GUIMARÃES, Ana Maria de Mattos. Extensão Universitária como Reconfiguração de Saberes. In: LEITE, Denise e MOROSINI, Marília (orgs). Universidade Futurante: Produção do Ensino e Inovação. Campinas: Papyrus, 1997. P. 47-62.

TAVARES, M. G. M. Extensão universitária: novo paradigma de universidade? Maceió, AL: Edufal, 1997.

Vijnanacharya, Shaiva. Alves, Orlando. A extensão universitária e a integração com a comunidade. Publicado em Integração ensino/ pesquisa/ extensão, III(9):148-9, maio/97.